Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №4 с.Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной  деятельности

на тему «Безопасность зимой»

с детьми старшего дошкольного возраста.

воспитатель: Лутфуллина Р.М.

с. Раевский

2017 г.

**Цель:**

формирование  у детей старшего дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;

**-** учить детей находить противоречия и решать их;

**-**активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;

**-** закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве;

**Развивающие:**

**-** развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

**Воспитател ьные:**

**-**воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости;

- воспитывать умение работать в группах,  договариваться, согласовывать свои действия, высказывать общее мнение.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  Ребята, давайте все за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, улыбнемся гостям и поздороваемся. Здравствуйте.

-Ребята, посмотрите, какой необычный предмет вы здесь увидели?

- Коньки.

- Да, действительно коньки, они ваши?

-…

-Интересно, чьи же они? Посмотрите, какие они красивые и необычные. О чем вы подумали, когда увидели коньки? А для чего нужны коньки?

-….

- В какое время года они нам нужны?

-…

-Правильно, для катания на коньках нужен лед. А лед бывает только когда?

-…

-Ребята, вы любите зиму? За что именно вы любите зиму?

- …

-Конечно, зимой вы любите играть в разные игры. Зимой бывает много снега и льда. А в какие игры вы играете зимой? Какие виды зимних игр вы знаете?

-…

- А я хочу с вами поиграть  в игру«Хорошо, плохо»? Я попробую догадаться, за что вы любите зиму – это хорошо. Зима приносит не только радость людям, но и неудобства, хлопоты – это плохо. Для этого нам нужно разделиться на две команды.Давайте быстро разделимся на команду девочек и мальчиков. Девочки будут называть хорошие стороны зимы, а мальчики плохие, то есть что может случиться, если забыть про правила, меры предосторожности. Говорить будем по очереди, хорошо-плохо. Девочки, начинайте, когда снег (зима)  -  это хорошо?

**Дети**: Можно лепить снежные постройки, снеговика; играть в снежки; кататься на санках, на лыжах.

**Воспитатель:**  Мальчики, скажите, когда  «Снег (зима) – это плохо»?

**Дети:** На улице холодно, можно простудиться и заболеть; нельзя долго гулять,  есть снег;  на дорогах пробки, заносы, бывают вьюги и метели; плохо передвигаться, нужно чистить дороги; когда идет сильный снег, то не видно дороги; при играх можно получить различные травмы.

**Воспитатель:** С приходом зимы на  водоемах и на дорогах образуется лед, когда «Лед – это хорошо»?

**Дети:** Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку, строить  ледяные городки и т.д.

**Воспитатель:** Да, но лёд это и плохо, когда лед – это плохо?

**Дети:**  Из–за  гололеда бывают аварии на дорогах, падают  люди; при катании на неокрепших водоемах можно провалиться под лед;  брать  в рот сосульки,  садиться  на снег и лед.

**Воспитатель** Я догадалась,  вы любите зиму за снег и лед, за красоту природы, за то, что зимой много интересных игр, развлечений.

-Молодцы, ребята. Какое замечательное время года, зима. И какие замечательные коньки. Кто-то их забыл, пока уберем в безопасное место.

Да посмотрите, оказывается, есть еще письмо, прочитаем?

«В сказке я злая, а вас зову к себе добром, чтобы предупредить об опасностях, с которыми вы можете столкнуться в моих зимних владениях. Я не буду вас замораживать, как Кая. Догадайтесь, кто я?

**Снежная Королева**

Чтобы попасть ко мне в гости вам нужно отгадать загадку**:**

 Крыша в шапке меховой,

 Белый дым над головой,

 Двор в снегу, белы дома.

 Ночью к нам пришла ...

 (Зима)

Чтобы попасть к Снежной Королеве в гости вам надо закрыть глаза. Давайте закроем глаза.

****

-Ребята, запоминайте и соблюдайте эти правила. Вам надо возвращаться в садик, для этого снова закрывайте глаза. Доброго вам пути!

-Ребята, побывали в зимних владениях Снежной Королевы? Интересно было? О чем она вам рассказала?

-…

-Молодцы, ребята, не забывайте об этом, когда пойдете гулять.

А теперь давайте отдохнем**.**

Физкульминутка «Зима».

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.         (имитация лепки снежков)  
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              (шагаем, высоко поднимая колени)  
И на лыжах мы бежим, мы бежим.                  (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)  
На коньках по льду скользим, мы скользим.    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)  
И снегурочку лепим мы, лепим мы .                (соответствующие движения)     
Гостью-зиму любим мы, любим мы.               (развести руки в

поклоне и поставить на пояс)

**Воспитатель**:  Посмотрите, пожалуйста, у меня в одной руке снежинка, а в другой льдинка.

- Скажите, снежинка она какая?

- Белая, пушистая, легкая.

- А льдинка - какая?

-Твердая, острая, опасная.

-…

- Правильно. На столе лежат картинки. Их надо разделить по смыслу.

На сторону снежинки будем собирать картинки, на которых дети поступают правильно, а на сторону льдинки- картинки, на которых дети находятся в опасности.

- Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием.

Какие вы молодцы, ребята. Много интересного вы знаете о зиме.

Скажите, пожалуйста, как надо себя вести во время зимних игр, чему вы будете учить своих младших братьев и друзей.

-…

- Я вам желаю получать от зимы только удовольствия. Для этого всегда соблюдайте правила безопасности! Давайте скажем всем до свидания.