Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 с. Раевский муниципального района Альшеевский район

Республики Башкортостан

Конспект ООД

в форме занятия в области познавательного развития

 (ФЭМП) по теме: «Белоснежка и семь гномов»

 Для детей среднего дошкольного возраста

 Воспитатель: Лутфуллина Р.М.

с. Раевский

**Задачи:**

 Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов.

Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине), навыки ориентировки в пространстве (слева, справа) .

Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

Воспитывать умение работать в коллективе

 **Материал**: герои из сказки «Белоснежка и 7 гномов»- 7 гномов, геометрические фигуры; набор цифр на каждого ребенка; карточки для работы , набор матрёшек; набор картинок для составления сюжетного рисунка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

 Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их (координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

 Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

 Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

 1, 2, 3, 4, 5!

Дружно мы в кругу стоим!

 Начинаем счет опять:

 1, 2, 3, 4, 5! Вот и кончили считать.

 Молодцы! Садитесь на палас.

 Ребята, вы любите сказки?

 Сегодня мы отправимся в гости к сказке «Белоснежка и 7 гномов» Помните эту сказку?

 *Белоснежку по воле злой мачехи, завели в темный дремучий лес и, бросили там одну одинешеньку. Она бродила по лесу и вдруг на поляне увидела маленький домик. Он был нарядный как игрушка. Белоснежка вошла в дом и увидела, что в нем живут 7 гномов. Гномам Белоснежка понравилась, и они предложили остаться ей жить в их маленьком домике. Шло время. Злая мачеха узнала о том, что Белоснежка жива и здорова, и решила её погубить. Она явилась к Белоснежке в образе старушки и угостила её яблоком, которое было отравлено. Надкусив кусочек, Белоснежка заснула. Мачеха исчезла прочь, оставив письмо: Белоснежка откроет глаза и встанет лишь тогда, когда гномы смогут выполнить труднейшие из труднейших, сложнейшие из сложнейших заданий»*

Ребята, чтобы выполнить эти задания нужно сесть за столы.

 Посмотрите, гномы пришли к нам в детский сад и просят вас помочь им.

 Ребята, мы поможем гномам спасти Белоснежку?

Давайте посчитаем, сколько всего гномиков и сколько заданий нам предстоит выполнить для спасения Белоснежки? Для каждого гнома злая колдунья приготовила задание и спрятала его в геометрической фигуре определенного цвета. Итак, вы готовы?

 Посмотрите, какая геометрическая фигура около первого гнома? (красный треугольник) Значит первое задание спрятано в конверте с красным треугольником.

 **1-ое задание:**

 Злая колдунья предлагает гному-малышу назвать все геометрические фигуры, которые вы видите на доске и найти такие же. Ребята, малыш никогда не ходил в детский сад, и не знает названия фигур, поможем ему?

 Красный треугольник, оранжевый круг, желтый квадрат, зеленый треугольник, синий прямоугольник, зеленый овал, фиолетовый четырехугольник.

Найдите одинаковые фигуры и расскажите, что у них одинаковое (форма, цвет, величина)

 Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием.

**2-ое задание:**

 Посмотрите, какая фигура около второго гномика? Найдите конверт с оранжевым кругом. (Оранжевый круг).

 И я читаю следующее задание:

 расставить числа по порядку от 1 до 5.

 Выложите каждый у себя на столе числовой ряд, используя цифры.

 Давайте проверим, что получилось:

- Какое число спряталось между числами 3 и 5?

 -Какое число стоит последним в нашем числовом ряду?

 -Назовите соседей числа 3?

- Какое число спряталось между числами 1 и 3?

 **3-ое задание:**

 Посмотрите, какая фигура около 3-го гномика? Найдем соответствующий конверт (Желтый квадрат)

 Внимательно рассмотрите рисунки, которые приготовила колдунья. Сосчитайте, сколько предметов на каждом из них, и покажите нужную цифру.

 **4-ое задание:**

 Посмотрите, какая фигура около 4-го гномика? Найдем нужный конверт (зеленый треугольник)

 Ребята, в конверте лежат матрешки. Вам необходимо расположить их по росту, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой. Молодцы, справились с заданием.

 **5-ое задание**

 Посмотрите, какая фигура около 5-ого гномика? Найдите конверт с заданием (синий прямоугольник)

 Гномику дано необычное задание. Колдунья велела напугать всех мышей.

Поможем?

(физминутка)

Вышли мышки как –то раз

Поглядеть, который час

1,2,3,4

Мышки дернули за гири.

Вокруг раздался страшный звон

Убежали мышки вон!

 **6-ое задание:**

 Посмотрим, что приготовила колдунья для шестого гномика

 Подскажите, какой конверт нужно взять (зеленый овал)

 Это испытание – игра «Верно - неверно». Давайте поможем шестому гному: если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:

 - утром солнышко встает;

 - по утрам нужно делать зарядку

 - нельзя умываться по утрам

 - днем ярко светит луна

- утром дети идут в детский сад

 -ночью люди обедают

 -вечером вся семья собирается дома

 **7-ое задание:**

 Посмотрите, какая фигура около 7-ого гномика? Осталось последнее испытание и я открываю последний конверт (Фиолетовый четырехугольник)

 Чтобы Белоснежка очнулась нужно расставить все предметы в следующем порядке:

 - в правом верхнем углу прикрепите солнце;

- в центре расположите домик гномов;

 - справа от дома «посадите» березу;

 - слева от дома оформите клумбу с цветами;

 - между березой и домиком «посадите» гриб.

 Вот Белоснежка и проснулась! Это ваши знания и добрые сердца помогли гномам разбудить её. Спасибо! А вам понравилось путешествие? Что показалось самым трудным? Какое задание для вас было самым легким? .

Дети, вам понравилось путешествие по сказке? Как вы думаете, что было бы с Белоснежкой, если бы мы не помогли ей? (Ответы детей).

**  **

****